

9. Schuljahr

# **PFLICHTWAHLFÄCHER**

## **1. SEMESTER 2022/23**

Schülerinnen und Schüler des 9. Schuljahres melden sich an zwei Unterrichtsnachmittagen in verschiedenen Fächern an. Das Angebot an Pflichtwahlfächern ist breit angelegt und soll den Lernenden die Möglichkeit geben, sich gezielt auf die angestrebten schulischen oder beruflichen Ausbildungen vorzubereiten. Pflichtwahlfächer gehören zum obligatorischen Unterricht. Die fachlichen Leistungen oder Produkte werden nicht benotet, jedoch wird der Arbeits- und Lerneinsatz bewertet und im Beurteilungsbericht (Portfolio) ausgewiesen.

### **ANGEBOTSBEREICHE**

- Mathematik (als unterstützendes Angebot, um Lücken zu schliessen)
- Deutsch (als unterstützendes Angebot, um Lücken zu schliessen)
- Musik
- Technisches Gestalten
- Textiles Gestalten
- Geometrisches Technisches Zeichnen
- Psychologie und Pädagogik
- Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

### **UNTERRICHTSZEITEN**

Die Pflichtwahlfächer finden in der Regel am Nachmittag (Mo, Di) jeweils zwischen 13.30 Uhr und 15.10 Uhr statt.

### **ANMELDUNG**

Die Lernenden besprechen mit ihren Eltern die Wahl und orientieren sich an den Angaben in dieser Broschüre und den Bedürfnissen mit Blick auf die Berufswahl. Lernende melden mit dem beiliegenden Anmeldeformular ihre Wünsche für das Pflichtwahlfachprogramm im kommenden Semester an.

### **DURCHFÜHRUNG**

Die Schulleitung entscheidet über die Durchführung beziehungsweise über eine Zuteilung der Schülerinnen und Schüler in Gruppen. Bei einer Anmeldezahl von weniger als 5 Teilnehmenden wird das entsprechende Angebot nicht geführt und die Schülerinnen und Schüler durch die Schulleitung einem anderen Fach zugeteilt.

### **KOSTEN**

Es fallen keine zusätzlichen Kurskosten an, jedoch wird das Schulmaterial zusätzlich verrechnet.

### **PROFILIERUNG**

Die Pflichtwahlfächer erlauben eine Schwerpunktsetzung resp. Profilierung des 9. Schuljahres. Je nach Ausbildungsziel können die Schülerinnen und Schüler einen Fächerkanon bilden, der sie hinsichtlich der zukünftig geforderten Kompetenzen bestmöglich vorbereitet. Die Schule gibt nachfolgend einige Empfehlungen ab, welche die Schülerinnen und Schüler bei der Wahl unterstützen können.

Ziel	Mittelschule	Kaufmännische Berufe	Gestalterische und musische Berufe	Technische und handwerkliche Berufe	Soziale Berufe / Gesundheitswesen
Mathematik Zusatz		X		X	X
Deutsch Zusatz		X	X	X	X
Musik	X		X		
Technisches Gestalten				X	X
Textiles Gestalten			X	X	X
Geometrisches Technisches Zeichnen	X			X	
Psychologie und Pädagogik	X				X
WAH	X	X		X	X

## INHALTE

### Mathematik und Deutsch «Zusatz»

Der Besuch von Angeboten «Zusatz» richtet sich an Lernende, die Grundlagenstoff repetieren möchten und ihre Kompetenzen hinsichtlich angehender Berufsausbildungen (oder weiterführenden Schulen) erweitern möchten

### Technisches und textiles Gestalten

Fortsetzung des Unterrichts im technischen und textilen Gestalten (TTG) im 9. Schuljahr. Die Lernenden erarbeiten sich Grundlagenwissen der Materialkunde, lernen verschiedene Materialien zu verarbeiten, lernen die Anwendung technischer Geräte und Handwerkzeuge und erarbeiten eigene dreidimensionale Produkte und Kunstobjekte.

Diese Angebote können auch als Doppelbelegung am Montag und Dienstag gewählt werden.

### Geometrisches Technisches Zeichnen

Geometrisches-technisches-Zeichnen ist mehr als Dreiecke konstruieren und Mandalas malen. Im Hinblick auf technische und gestalterische Berufslehren üben wir massstäbliches und detailliertes Zeichnen, planen Objekte, Gebäude oder Gärten und gestalten dreidimensionale Visualisierungen. Wir werden sowohl von Hand wie auch mit digitalen Programmen arbeiten.

### Musik

Vertiefung des Musikunterrichts vom 9. Schuljahr. Die Lernenden vertiefen ihr Grundlagenwissen der Musiktheorie und der Notation, erarbeiten Lieder und Musikstücke aus verschiedenen Stilrichtungen und erhalten Einblick in verschiedene Rhythmus-, Begleit- und Soloinstrumente.

### Psychologie und Pädagogik

Wie funktioniert Lernen? Wie denken und fühlen wir über unsere Umwelt und wie beeinflussen wir uns dabei gegenseitig? Wie entstehen Stereotypen? Wir befassen uns mit Themen der Lern- und Sozialpsychologie und lernen verschiedene pädagogische Auffassungen kennen.

### Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Themen wie Wirtschaftskreislauf, Angebot und Nachfrage, Produktkreation und Produktpräsentation, Vermarktung, Landwirtschaft und Industrie uvm. begegnest du im Pflichtwahlfach WAH. Die Unterrichtszeiten können zwischen 2-4 Lektionen variieren (mit entsprechender Kompensation). Die genaue Planung erhalten die Teilnehmenden zu Beginn des jeweiligen Quartals.

## BEISPIEL ANMELDEPLAN

Ich brauche in der Mathematik etwas mehr Unterstützung, will Schreinerin werden und mag Gestalten. Also wähle ich ...

### MONTAG: Wähle Priorität 1-5 resp. 6

13.30-14.15	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	Priorität Nr.:	<b>4</b>
14.25-15.05	WAH		

13.30-14.15	Technisches Gestalten	Priorität Nr.:	<b>2</b>
14.25-15.05	Technisches Gestalten		

13.30-14.15	Textiles Gestalten	Priorität Nr.:	<b>3</b>
14.25-15.05	Textiles Gestalten		

13.30-14.15	Psychologie und	Priorität Nr.:	<b>5</b>
14.25-15.05	Pädagogik PP		

13.30-14.15	Mathematik Zusatz	Priorität Nr.:	<b>1</b>
14.25-15.05			

13.30-14.15		Priorität Nr.:	<b>6</b>
14.25-15.05	Deutsch Zusatz		

**ODER** beide Zusatz-Fächer als Paket

13.30-14.15	Mathematik Zusatz	Priorität Nr.:	
14.25-15.05	Deutsch Zusatz		

### DIENSTAG: Wähle Priorität 1-4

13.30-14.15	Musik	Priorität Nr.:	<b>4</b>
14.25-15.05	Musik		

13.30-14.15	Technisches Gestalten	Priorität Nr.:	<b>1</b>
14.25-15.05	Technisches Gestalten		

13.30-14.15	Textiles Gestalten	Priorität Nr.:	<b>3</b>
14.25-15.05	Textiles Gestalten		

13.30-14.15	Geometrisches Techni-	Priorität Nr.:	<b>2</b>
14.25-15.05	sches Zeichnen		